

# ПОЛВЕКА С КОМБИКОРМОВОЙ ОТРАСЛЮ

В апреле 2019 г. исполняется 50 лет со времени создания Международной промышленной академии. Об основных, значимых вехах в ее развитии, о совершенствовании учебного процесса подготовки специалистов отраслей АПК, в том числе комбикормовой, и о другом нам рассказал бессменный руководитель академии **Вячеслав Аронович Бутковский**, президент МПА, профессор, член редколлегии журнала «Комбикорма».



**Вячеслав Аронович, время летит стремительно. С начала деятельности вашего учебного заведения прошло уже 50 лет. Каким было его становление?**

Да, нашему учебному заведению уже полвека. 15 апреля 1969 г. распоряжением Совета министров РСФСР был образован Институт повышения квалификации руководящих

работников и специалистов системы хлебопродуктов и комбикормовой промышленности. В 1992 г. его переименовали в Институт перерабатывающей промышленности, а в 2001-ом образовательную деятельность института передали учрежденной им Международной промышленной академии. На всех этапах наша работа была и остается направленной на развитие профессиональных компетенций, повышение уровня знаний руководителей и специалистов сначала отрасли хлебопродуктов, в том числе комбикормовой, а со временем большинства отраслей агропродовольственной сферы.

Созданный институт разместили на территории Всесоюзной школы мастеров-крупчатников, в состав которой входил мельзавод, механические мастерские, трехэтажное учебное здание. Все они вошли в структуру ИПК. Немногом позже нам выделили часть помещений заочного техникума в Люберцах Московской области. Мы получили возможность увеличить контингент слушателей. Эта задача всегда оставалась главной для нас.

За первые 15 лет были построены новые здания, включая два учебных корпуса, общежитие гостиничного типа, четыре жилых дома, в которых получили новые квартиры преподаватели института и сотрудники Мельзавода №2 «Новая Победа».

В 1969 и 1970 годах мы начинали с контингента, насчитывающего чуть более полутора тысяч слушателей в год.

За 25 лет советского периода деятельности довели численность подготовленных руководителей и специалистов мукомольно-крупяной, комбикормовой, хлебопекарной и макаронной промышленности до 11 тысяч в год. Обучение проводилось в московском институте и в его филиалах в Ленинграде, Риге, Рязани и Алма-Ате.

Комбикормовая промышленность тогда тоже активно развивалась. Строились новые высокомеханизированные заводы; по уровню технологий и оборудования отрасль вошла в число наиболее автоматизированных. За прошедшие полвека производство комбикормов выросло в 50 раз.

**В процессе роста и модернизации отрасли возникали новые, порой очень сложные задачи, их решение требовало более высокого уровня профессиональной подготовки специалистов. Как откликалось ваше учебное заведение на запросы времени?**

Безусловно, время требовало от нас другой программы подготовки, на ступень выше. И ИПК с этой задачей успешно справлялся. Его программы полностью обеспечивали повышение квалификации и переподготовку руководителей и специалистов предприятий. Например, на опыте практической работы комбикормовых заводов базировался курс «Техника и технологии». В его рамках рассматривались внедрение наиболее актуальных способов модернизации оборудования, перекомпоновка отдельных технологических линий, установка новых систем дозирования и смешивания, транспортных и аспирационных сетей, в целом организация производства качественной комбикормовой продукции.

По этим программам повышали квалификацию главные инженеры, их заместители, руководители проектов, начальники комбикормовых цехов и участков; заведующие производственно-технологическими лабораториями; инженеры промышленной безопасности и охраны труда; преподаватели техникумов министерств заготовок РСФСР и СССР.

Многие годы ведущим преподавателем по комбикормовому направлению в институте была Л.С. Кожарова. Она подготавливала и читала лекции по всем основным вопро-

сам технологии, в ходе которых изучались особенности работы самого современного технологического оборудования, подробно обсуждались наиболее перспективные технологические схемы. На практических занятиях особое внимание уделялось таким актуальным и сегодня темам, как гидротермическая обработка, ввод жидких компонентов, автоматизация производственных процессов, экономия расхода электроэнергии, и многим другим.

Лекции, семинарские и практические занятия Л.С. Кожаровой всегда пользовались повышенным интересом. Выездные занятия преподаватель проводила на передовых заводах Московской и Тульской областей. Знания слушателей обогащались изучением опыта работы Болшевского, Раменского, Кузнецовского комбикормовых заводов, Вороновского завода регенерированного молока и других. Здесь слушатели знакомились с технологиями, с оборудованием не только отечественных, но и европейских производителей.

Объемный лекционный материал лег в основу учебников Л.С. Кожаровой по комбикормовому производству для средних и высших специальных учебных заведений, они выдержали несколько переизданий.

Системный подход к обучению был настолько актуален в 70–80-х годах, что предприятия по разнарядке Министерства заготовок направляли руководителей и специалистов со всех уголков Советского Союза с отрывом от производства на 1,5–2 месяца. К формированию групп слушателей в ИПК подходили вдумчиво, формировали в зависимости от их должности и направления деятельности. Чтобы сделать обучение более коммуникативным, группы разделяли на подгруппы. Это давало возможность



*Л.С. Кожарова проводит практический семинар главных инженеров по решению производственных задач, 1978*

глубокого изучения производственных задач и ситуаций, обсуждения рекомендованных преподавателями решений. Полученные в аудиториях и на выездных семинарах знания впоследствии находили отражение в рационализаторских предложениях, они применялись в ходе реконструкции и технического перевооружения предприятий. Реальные внедрения после обучения и защиты выпускных работ составляли 60–80%.

Одно из направлений повышения квалификации в 1970–1990 годы — программы для начальников и заместителей начальников комбикормовых заводов и цехов. Эти программы были высоко востребованными.

Еще одной категорией слушателей курсов стали группы преподавателей техникумов. В отдельную категорию можно выделить начальников и заместителей начальников производственно-технологических лабораторий, инженеров-химиков и технологов комбикормовых заводов. Практические занятия проводились в лаборатории контроля качества комбикормов ИПК и непосредственно на комбикормовых заводах. Лекции ведущих специалистов, дополненные курсом практики, стали перспективной формой широкого распространения передового опыта, способствовали быстрому развитию отечественной комбикормовой промышленности.



*Главный корпус ИПК (1-й Щипковский пер., д. 20)*





*Е.М. Примаков и члены Агробизнесклуба МПА, 2002*

Без ложной скромности можно сказать, что в советский период наш институт был методическим центром Минвуза СССР в системе повышения квалификации, пионером по внедрению технических средств обучения. К 1988 г. ИПК системы хлебопродуктов имел лучшую в стране отраслевую систему повышения квалификации, учебно-лабораторную базу и техническое оснащение. Мы действительно первыми внедряли в учебный процесс ТСО, деловые игры, анкетирование слушателей.

**Как складывалась деятельность института с началом перестройки политической и экономической жизни в стране?**



*Заседание Попечительского совета МПА под председательством министра сельского хозяйства России А.В. Гордеева. Москва, Минсельхоз России, 2003*

В этот период ситуация кардинально изменилась и у нас. Прекратилось бюджетное финансирование, руководители и специалисты предприятий стали приезжать на краткосрочные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки не по разрядке министерства, а самостоятельно выбирая необходимое, актуальное на тот момент направление обучения. Мы начали формировать образовательные программы, способные помочь предприятиям перейти к работе в рыночных условиях.

В 1992 г. ИПК системы хлебопродуктов был преобразован в Институт перерабатывающей промышленности — ИПП. За переименованием стояло изменение многих принципов работы. Мы расширили спектр отраслей в своих образовательных программах, важное внимание стали уделять межотраслевому взаимодействию, сотрудничеству с зарубежными фирмами — мировыми лидерами в области техники и технологий в сфере АПК, в том числе в животноводстве и комбикормовом производстве. Но основной принцип нашей работы — развитие дополнительного профессионального образования специалистов — мы сохранили.

Легко ли нам дался переход из социалистической системы в капиталистическую? Нет, нелегко. Из созданной и уже функционировавшей структуры — головного института и его филиалов — смогли сохранить только московскую базу. Количество обучающихся в институте специалистов снизилось с 11 до 3 тысяч в год. Мы вынуждены были перестроить весь учебный процесс: отказавшись от 1–2-х месячных курсов повышения квалификации, разработали новую методику модульного обучения, постепенно стали внедрять дистанционные образовательные технологии.

Важным условием эффективной работы всего профессорско-преподавательского коллектива стало овладение рыночными формами и методами хозяйствования, такими как маркетинг, менеджмент, работа с ценными бумагами, аудит, современный бухгалтерский учет и другими.

В 1993—1995 годах в стенах нашего заведения прошли первые международные конференции, были организованы первые выездные семинары и стажировки на отечественных и зарубежных предприятиях и фирмах, поставляющих на рынок оборудование, технологии и компоненты для комбикормовой, мукомольной, крупяной и других отраслей промышленности.

В 2001 г. Институт перерабатывающей промышленности учредил Международную промышленную академию — МПА, передав ей образовательное направление деятельности. Сегодня МПА — это учебно-производственный комплекс, включающий кафедры, центры, научно-исследовательские лаборатории, аспирантуру, учебно-методический отдел, библиотеку, Международный клуб агробизнеса, если коротко — Агробизнесклуб. Как учредитель академии ИПП обеспечивает профессорско-преподавательский, учебно-методический и вспомогательный персонал и слушателей академии всеми необходимыми аудиториями и лабораториями, предоставляет возможность льготного проживания слушателей в гостиницах ИБИС и ВАЛС, решает организационные и бытовые вопросы.

Институт и академия — по-прежнему фактически один коллектив, одна команда единомышленников, работающая над решением общих задач.

**Сегодня развитию агропромышленного комплекса уделяется большое внимание в нашей стране. Поставлена амбициозная цель по наращиванию экспорта**



*На Международной конференции  
«Продовольственная безопасность России».  
Москва, МПА, 2008*

**продукции животноводства, мясopереработки. Какие задачи в этой связи ставит перед собой академия?**

В разработке и реализации образовательных программ мы опираемся на задачи, поставленные Госпрограммой и Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017—2025 годы.

В рамках этих программ мы продолжаем проводить международные форумы и научно-практические конференции по актуальным для большинства отраслей агропродовольственной сферы проблемам, в том числе в сфере хранения зерна и производства комбикормов. Мероприятия собирают руководителей и специалистов предприятий и фирм, представителей органов управления АПК России и регионов, отраслевых союзов и ассоциаций, а также ректоров вузов, директоров федеральных исследовательских



*Президиум Международной конференции «Продовольственная безопасность России» (слева направо):  
Г.А. Горбунов, К.С. Колончин, Н.А. Архипов, Г.М. Антонов, А.В. Гордеев, В.А. Бутковский, В.П. Денисов, И.Г. Ушачёв.  
Москва, МПА, 2008*

центров и НИИ, ученых и преподавателей, главных редакторов отраслевых журналов.

В программах зарубежных семинаров значительное место отводится посещению передовых предприятий, получению новых знаний в области инновационных технологий и оборудования, изучению особенностей мировых рынков комбикормов и животноводческой продукции. Слушатели семинаров лично знакомятся с руководителями международных организаций и фирм, обмениваются опытом.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляются в рамках работы Центра «Современное производство и использование комбикормов». Его возглавляет доктор технических наук, профессор О.Е. Щербакова. Центр проводит повышение квалификации специалистов по следующим направлениям: «Новое в технике и технологии комбикормового производства»; «Технология производства и переработки продукции молочного, мясного животноводства и птицеводства»; «Система контроля за безопасностью и качеством сырья и продукции на предприятиях хранения и переработки зерна»; «Безопасность кормов и эффективность их использования. Ветеринарное обеспечение здоровья животных» и др. Обучение прошли специалисты многих предприятий России: комбикормовых заводов, птицефабрик, свинокомплексов, скотоводческих хозяйств, комбинатов хлебопродуктов, других секторов АПК. В дальнейшем накопленные знания и опыт помогают находить новые решения для развития отрасли.

Также важное сегодня направление работы — реализация программы профессиональной переподготовки «Технология и оборудование для производства комбикормов». В 2017–2018 гг. ее успешно завершили 32 специалиста. Это, по существу, индивидуальные занятия

с объемом учебной нагрузки от 250 часов. Занятия проводят преподаватели кафедры хранения и переработки зерна, возглавляемой профессором, доктором технических наук В.Б. Фейденгольдом.

**Деятельность института, а затем академии — это 50 лет большого пути, труда и достижений. Вячеслав Аронович, кто поддерживал вас все эти годы?**

Без помощи руководителей отрасли, коллег и друзей этих побед никогда бы не было. Становлению института, развитию его материальной базы и учебно-педагогического потенциала оказывали поддержку многие, но с особой благодарностью хочется вспомнить министра хлебопродуктов/заготовок РСФСР П.И. Меркулова и начальника Управления кадров и учебных заведений Министерства хлебопродуктов РСФСР Г.В. Панкова, они помогли в реализации наших планов в начале пути.

Перед слушателями и участниками отраслевых форумов, проводимых в институте-академии, неоднократно выступали руководители профильных министерств. В их числе Г.С. Золотухин, министр заготовок СССР; П.И. Меркулов, министр заготовок РСФСР; В.П. Елютин, министр высшего образования РСФСР; Л.С. Чешинский, министр заготовок РСФСР; Г.В. Кулик, министр сельского хозяйства РСФСР; министры сельского хозяйства РФ: В.Н. Хлыстун, В.А. Семёнов, А.В. Гордеев, Е.Б. Скрынник, Н.В. Фёдоров, А.Н. Ткачёв.

Особенно я благодарен за внимание и поддержку А.В. Гордееву. Как председатель Попечительского совета Международной промышленной академии он мобилизовал наш коллектив на решение интересных задач. К числу таких задач относится проведение в 2002 и 2008 гг. международных конференций, посвященных обеспечению продовольственной безопасности России. На них впервые обсуждались основные положения будущей Доктрины продовольственной безопасности России.

Наши сегодняшние успехи и реализация планов на будущее невозможны без тесного взаимодействия и долговременного сотрудничества с законодательными и исполнительными органами государственного управления России, в первую очередь с профильными комитетами Совета Федерации и Госдумы РФ, Минсельхозом, Минобрнауки, Росстандартом, Роспотребнадзором, Россельхознадзором, Ростехнадзором и другими организациями.

В своей работе мы опираемся на сотрудничество с отраслевыми научно-исследовательскими институтами и центрами: ФИЦ питания и биотехнологии, ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова, ВНИТИП, ВНИИКП и другими.

В начале 90-х годов и позже ИПП участвовал в проведении учредительных конференций и съездов при организации отраслевых союзов и ассоциаций, тесно сотрудничал и продолжает сотрудничать с Ассоциацией отраслевых союзов АПК «АССАГРОС», Российским зерновым союзом, Российским Союзом мукомольных



*Международная конференция «Свиноводство — 2014.*

*Задачи ускоренного импортозамещения».*

*Слева направо: генеральный директор НСС*

*Ю.И. Ковалёв, ректор МПА А.Б. Овечкин,*

*президент МПА В.А. Бутковский,*

*руководитель исполнительного комитета НМА*

*С.Е. Юшин*

и крупных предприятий, Союзом комбикормщиков и многими другими.

Плодотворное сотрудничество связывает Международную промышленную академию и Национальный союз свиноводов. Основным совместным мероприятием является Международная научно-практическая конференция «Свиноводство», которая проходит при поддержке Минсельхоза России. Ее идеологию разрабатывает глава оргкомитета ежегодного отраслевого форума, генеральный директор НСС, профессор Международной промышленной академии, доктор технических наук Ю.И. Ковалёв. В 2018 г. форум прошел в десятый раз.

Важную роль в поддержке птицеводческой отрасли нашей страны играет Российский птицеводческий союз, с которым академия сотрудничает в течение многих лет. Президент союза, академик РАН В.И. Фисинин многие годы входил в состав президиума и Попечительского совета МПА. В последние годы при содействии генерального директора Росптицесоюза Г.А. Бобылёвой кафедра бухгалтерского учета и аудита МПА реализует специализированную программу повышения квалификации главных бухгалтеров птицеводческих предприятий, пользующуюся популярностью в отрасли.

**Эффективность работы академии, как и любой другой организации, обеспечивается, очевидно, не только талантливым руководством, но и вкладом каждого сотрудника, команды, коллектива?**

Несомненно. О нашей работе, о ее эффективности говорят такие цифры: общее число слушателей академии ежегодно составляет около 7 тысяч. За 50 лет мы обучили более 275 тысяч человек из 63 стран мира. Более 40 тысяч — это специалисты комбикормовой промышленности и животноводства, ветеринарии и кормопроизводства.

Все достижения за 50 лет напряженной работы — это плоды большого творческого труда нескольких поколений профессоров и преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, включая методистов, работников всех служб, обеспечивающих функционирование нашего учебного заведения, то есть всех, без кого невозможна реализация высококачественного образовательного процесса. Мы все — друзья, единомышленники. Как руководитель, все 50 лет возглавляющий институт и академию, хочу сказать искренние слова благодарности всем, с кем иду рука об руку по профес-



*Монографии,  
изданные МПА  
в 2016 и 2018 гг.*

сиональному пути. Вместе мы работаем на благо нашей отрасли и всего народа.

За эти годы по представлению ученого совета ИПК—ИПП—МПА нашим 103 преподавателям Высшей аттестационной комиссией СССР и РФ присвоены ученые звания профессора и доцента. Профессорско-преподавательским коллективом было написано 112 учебников и монографий, 553 учебно-методических пособия, 13 сборников научных трудов и 142 сборника материалов международных форумов, конференций и симпозиумов. В 2016 и 2018 гг. при непосредственной авторской и организационной работе профессоров МПА вышли монографии: «Продовольственная независимость России» под общей редакцией академика А.В. Гордеева и «Приоритетные направления развития агропромышленного комплекса России» под общей редакцией А.Н. Ткачёва.

**Что, по-вашему, будет способствовать успешному развитию АПК России? На что необходимо обратить внимание?**

Сегодня российский АПК входит в фазу интенсивного развития. А значит, и у наших партнеров — отраслей аграрно-продовольственной сферы экономики впереди новые амбициозные планы, задачи и проекты. И мы, коллектив академии, прекрасно понимаем, что эффективно идти вперед предприятия смогут, только имея высокопрофессиональных топ-менеджеров и специалистов, которые постоянно овладевают новыми знаниями и компетенциями. Все это невозможно без дополнительного профильного образования. А значит, впереди у нас много работы. И это нас радует. ■

Вячеслав Аронович, редакция и члены редакционной коллегии журнала «Комбикорма» поздравляют Вас и весь профессорско-преподавательский коллектив академии с 50-летним ее юбилеем! Мы уверены, что ваш труд не остается незамеченным: все новое, о чем руководители и специалисты предприятий узнают в академии, будь то семинары или конференции, помогает им в работе, многое они внедряют на своих предприятиях, успешно развивая их. Желаем также идти в ногу со временем, и даже на шаг опережать его, обогащать слушателей новыми знаниями, которые будут служить им ориентиром в дальнейшей работе. Успехов в профессиональной деятельности, в решении образовательных задач!